

Wasser ist Leben - Ganzheitliche Zugänge zum Element Wasser



Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik für Krippe und Kindergarten

Die Franz-Kett-Pädagogik ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen die ganzheitlich-sinnorientierte Erziehung und Bildung ist (GSEB). Sie ist eine Daseins- und Beziehungspädagogik und hat dabei sowohl das einzelne Kind wie auch den Zusammenhalt in der Gruppe im Blick. Neben einer entsprechenden Grundhaltung der Fachkräfte konkretisiert sich die Franz-Kett-Pädagogik in praktischen Einheiten, die von spielerischer Interaktion geprägt sind und in einer Verquickung von Bild, Sprache, Körper und Klang arbeitet. Was es mit dieser „Verbildlichung – Versprachlichung – Verleiblichung – Verklanglichung“ auf sich hat, werden wir im Kurs auf ganzheitliche Weise erleben.

Wasser ermöglicht Leben und gehört ganz selbstverständlich zu unserem Alltag – gleichzeitig ist es ein überaus kostbares Gut. Wollen wir unsere Kinder zu einem achtsamen Umgang damit anleiten, sollten wir ihnen wertschätzende Zugänge erschließen. Das Seminar gibt hierzu zahlreiche praktische Impulse. In Märchen, Mythen und biblischen Geschichten wiederum begegnet uns das Wasser u. a. als Symbol für Leben und Neubeginn.

Inhalt

- Praktische Einführung in die Franz-Kett-Pädagogik
- Ganzheitlich-sinnorientierte Zugänge zum Element Wasser auf spielerisch entdeckende und wertschätzende Weise
- Erschließung des Themas über Spiele, Lieder, interaktive Wahrnehmungsübungen, erlebnisbezogene Bodenbildgestaltung, Märchen, Geschichten, biblische Erzählungen

Termine

- **Samstag, 25. Februar 2023**
Papierschiff, Institut für pädagogische Weiterbildung, Wü
Anmeldung: www.papierschiff.de
- **Samstag, 17. Juni 2023**
Mehrgenerationenhaus Matthias Ehrenfried, Würzburg
Anmeldung: www.generationen-zentrum.com

Referentinnen

- Dagmar Kretz, Erzieherin,
zert. Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik
(Institut für Franz-Kett-Pädagogik GSEB e. V.)

am 17.06. zusätzlich auch:

- Laura Henninger, Studienrätin im Förderschulbereich